|  |  |
| --- | --- |
|  | Préparation à l’inspection individuelle  en maternelle  **(à renseigner numériquement et à retourner par mail**  **dès information de la date de visite**  **au plus tard huit jours avant la visite**  **accompagné de l’emploi du temps actualisé de la classe)** |

**I. PARCOURS PROFESSIONNEL ET CONTEXTE D’EXERCICE**

|  |  |
| --- | --- |
| NOM :……………………………………………………NOM DE NAISSANCE :………………………………..  PRENOM :…………………………………………………. Date de naissance :………………………………. | |
| Ecole :  Niveau de classe : | Temps plein / Temps partiel *Indiquez la quotité :…….. %*  *Faites apparaître dans l’emploi du temps votre organisation de service.* |
| Effectif (si double niveau, préciser le nombre d’élèves par niveau) : | |

|  |  |
| --- | --- |
| 🞎 Professeur des écoles 🞎 Instituteur (trice)  Ancienneté sur l’école  :………………………..  Date d’entrée à l’éducation nationale :  ……/………/…….  Echelon actuel :………  Date de l’échelon : ………/………/…….  Date et note de la dernière inspection :  Le :……/……/……… Note :…../ 20 | *Diplôme le plus élevé obtenu :*  *Formations suivies :*  Que vous ont-ils apporté pour votre pratique professionnelle ?  *Compétences particulières :* |
| *Eléments de votre pratique professionnelle plus particulièrement travaillés depuis votre dernière inspection.*  *Difficultés éventuelles à mettre en œuvre les conseils donnés.* | |
|  | |

1. **INDICATEURS 1er degré : caractéristiques de la population scolaire et résultats**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Répartition des élèves** | | | | | | | | | |
| **Niveau**  **de**  **classe** | **N**  **– 1** | **Age normal**  **= N** | **N + 1** | **Maintenus**  **cette**  **année** | **PPRE** | **Intervention du**  **RASED** | **PAP** | **PPS** | **APC** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Evaluations GS***

*Ont-elles été mises en place ? Si non pourquoi ? Si oui comment ?*

***Les résultats de votre école 2016/2017***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***EVALUATION***  ***GS*** | ***MOBLISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS*** | ***CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE*** |
| ***RESULTATS GLOBAUX*** |  |  |
| ***Citer les 2 items les plus réussis*** |  |  |
| ***Citer les 2 items les plus échoués*** |  |  |

***La répartition de vos élèves selon leur score de réussite :***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***MAITRISE DES LANGAGES*** | | | | ***QUESTIONNER LE MONDE*** | | | |
| ***0 à 33%*** | ***33 à 50 %*** | ***50 à 66%*** | ***66 à 100%*** | ***0 à 33%*** | ***33 à 50 %*** | ***50 à 66%*** | ***66 à 100%*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*Quelle analyse conduisez-vous de ces résultats ? En quoi votre classe est-elle concernée ? Quels en sont les effets sur votre pratique ?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Axes prioritaires du projet d’école**  **1.**  **2.**  **3.**  **…** | Comment contribuez-vous à la mise en œuvre du projet d’école ? |

1. **ORGANISATION DU CADRE DE TRAVAIL ET DES APPRENTISSAGES**

***Aides apportées aux élèves estimés à besoins particuliers (PPRE, PAP & PPS)***

*(Combien d’élèves concernés, Types de difficultés, Essais de réponses, Coopération RASED, Coopération partenaires extérieurs…)*

***Mise en œuvre des APC :*** *organisation et outils de suivi des élèves*

***Evaluation des compétences des élèves en référence au socle commun*** *(outils, modalités, fréquence)*

1. **CONDUITE DE LA CLASSE**

***Eléments qui témoignent de la réussite et des progrès de vos élèves***

1. **TRAVAIL EN EQUIPE ET COOPERATION AVEC LES PARTENAIRES DE L’ECOLE**

***Participez-vous à des décloisonnements ou échanges de service (domaines, périodicité) ?***

***Continuité des apprentissages***

Comment est organisée la continuité des apprentissages à l’intérieur du cycle, entre les cycles (méthodes, démarches, outils, programmations, réunions…)

***Quelle méthode de lecture utilisent les enseignantes du/des CP où sont scolarisés les élèves de votre école ?***

***Communication avec les parents***

*A quelle fréquence et sous quelle forme s’organisent les rencontres ? (individuelle ou autre, communication des travaux des élèves, etc.)*

*Rencontrez-vous des difficultés à cet égard ?*

1. **POINTS D’APPUI ET AXES DE PROGRES**

***Citez quelques points forts de votre pratique professionnelle :***

***Citez quelques axes de progrès qu’il vous semble prioritaire de travailler pour améliorer l’efficacité de votre enseignement :***

***Difficultés éventuelles rencontrées  dans votre pratique  professionnelle?***

***Projet professionnel (formation, examen, concours…) envisagé dans les prochaines années***

***Autres informations que vous souhaitez porter à ma connaissance***